2013
JAPANESE BEGINNERS
Year 12
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
Trial Examination

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours & 30 minutes
- Write using black or blue pen. Black pen is preferred
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used

Total marks – 80

Section I – Pages 2 – 6
30 marks
Attempt Questions 1 – 10
This section should take approximately 40 minutes

Section II – Pages 7 – 13
30 marks
Attempt Questions 11 – 16
Allow about 1 hour for this section

Section III – Pages 14 - 18
20 marks
This section has two parts, Part A and Part B
Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks
Attempt Questions 17 – 18

Part B – 10 marks
Attempt Question 19

This paper MUST NOT be removed from the examination room

Section I — Listening

30 marks
Attempt Questions 1–10
This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

What are the travel arrangements for the trip to Nagano? **2**

.....

Question 2 (2 marks)

What is the purpose of this announcement? **2**

.....

.....

.....

.....

Question 3 (2 marks)

Why is Takeshi unhappy? **2**

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

Question 4 (3 marks)

How does Satoru persuade Emma to go out? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (3 marks)

List the instructions given to the new casual workers. 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (4 marks)

Why does Janet have mixed feelings? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

Question 7 (1 mark)

What is the main point of this speech? Tick one box. **1**

(A) Speaking English is convenient for travellers. ☐

(B) Learning foreign languages has many benefits. ☐

(C) Learning Chinese is essential for travelling in China. ☐

(D) Travelling gives you an opportunity to learn languages. ☐

Candidate's Notes

© Board of Studies NSW 2010

Question 8 (4 marks)

What does this interview reveal about Mie? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

Question 9 (4 marks)

Why do Mariko's feelings towards Ken change? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 (5 marks)

Do you think Ben's host mother will ask him to leave? Justify your response. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

You may now proceed to Section II

© Board of Studies NSW 2010

Section II — Reading

30 marks
Attempt Questions 11–15
Allow about 1 hour for this section

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (2 marks)
Read the text, then answer the question that follows.

ニュージーランド５日間ツアー

じてん車にのってニュージーランドのうつくしいけしきを見るツアーです。さいしょとさいごの日はホテルにとまりますが、そのほかのよるは、キャンプをします。きょうみがある人はウェッブサイトを見てください。 www.kiwitravel.com

Who would be interested in this advertisement? **2**

.....
.....
.....
.....

Question 12 (4 marks)

Read the notice, then answer the questions that follow.

ねこをさがしています

三日前から、うちのねこ（名前はキキ）がいません。

キキは、くろいねこで、ふとっています。目がみどりで、

しっぽがとてもながいです。くびに、あかいリボンをしています。

見つけた人は山田までメールしてください。おねがいします。

(kiki@sakuramail.com)

(a) What happened to the writer? 1

.....

(b) What request does this notice make? 1

.....

.....

(c) How would you identify that? 2

.....

.....

Question 13 (4 marks)

Read the advertisement, then answer the questions that follow.

メル友になりませんか？

名前： 川口もも子

年： はたち（大学2年）

住所： 九州、ながさき



私はしょう来、どう物のいしゃになりたいと思っています。

オーストラリアには、いろいろなめずらしいどう物がいるから、

とてもきょうみがあります。来年、シドニーとタスマニアへ

りょ行するつもりです。だから、シドニーかタスマニアに

住んでいる人と、ぜひ、友だちになりたいです。私はえい語が

にがてだから、日本語がわかる人、メールをください！

(a) Write the personal information of the writer 1

.....

.....

(b) What kind of people do you recommend to respond to the writer? 3

Support your answer with evidence in the advertisement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 14 (6 marks)

Read the letter, then answer the questions that follow.

すずきさんへ

ベビーシッターのアルバイトのこうこくを見ました。

私はヘレン・マッカーサーといいます。高校２年生です。私は、あなたの家のちかくに住んでいます。あるいて 10 分ぐらいの所です。

私はおとうとが一人います。おとうとが小さい時、よく、おとうとのベビーシッターをしました。だから、すずきさんのむす子さんとたのしくあそぶことができると思います。

でも、一つだけ、もんだいがあります。火よう日と木よう日のばんはできますが、土よう日のご前中は学校のスポーツがあるからできません。子どもが好きだから、ぜひ、このしごとがしたいです。おへんじください。

ヘレンより

(a) What prompted Helen to write this letter? 2

.....

.....

.....

(b) How does Helen try to convince Suzuki that she is a suitable person for them? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 15 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

中山高校　校ちょう先生へ

私の家は学校のうしろにあります。ここに八年間住んでいますが、しずかでいい家だと思っていました。でも、さいきん中山高校の五人の生とが毎日私の家の前で、けんかをしたり家のにわにごみをすてたりしています。そして、私の 11才のむすこにわるいことをいったりするから、むすこはそとであそぶことができません。

生とたちに「わるいことをしてはだめだ」といってください。来週もこの生とたちがわるいことをしたら私はけいさつに電話するつもりです。

8月24日山田としお

(a) Who is Toshio Yamada? **1**

.....

.....

(b) What is the purpose of Mr Yamada's letter? **4**

.....

.....

.....

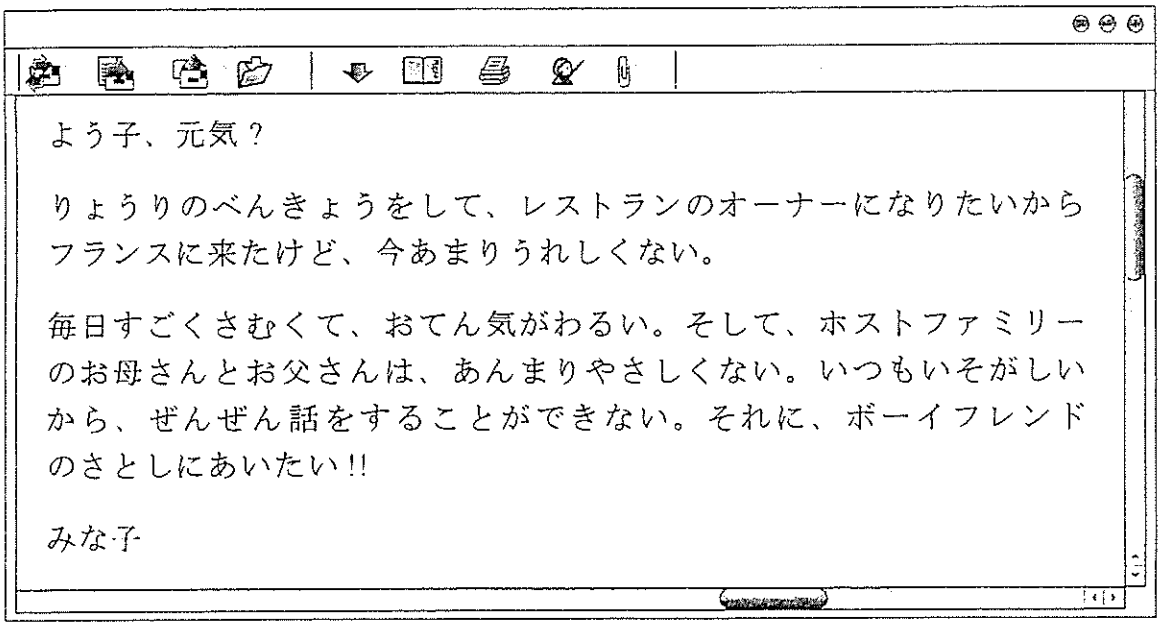
.....

.....

Question 16 (9 marks)

Read Minako's emails, then answer the questions that follow.

Email 1



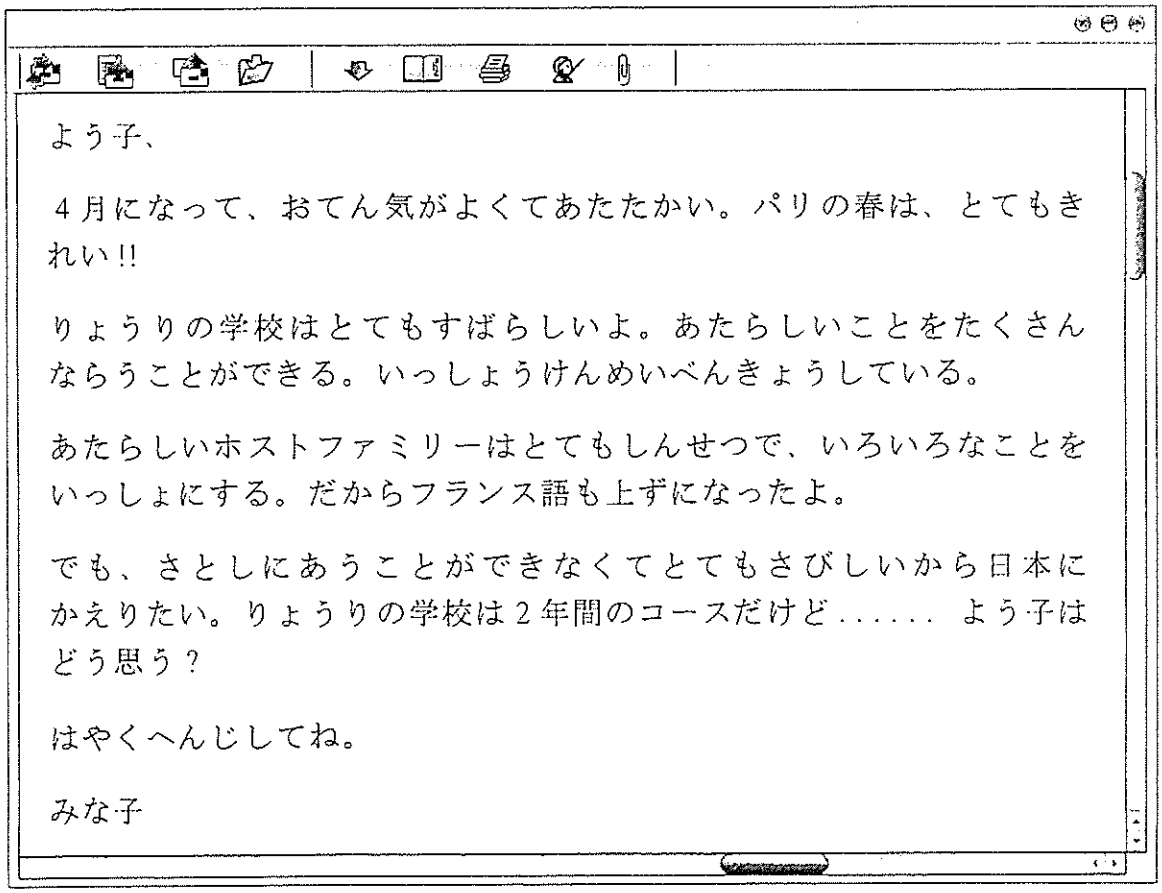
よう子、元気？

りょうりのべんきょうをして、レストランのオーナーになりたいからフランスに来たけど、今あまりうれしくない。

毎日すごくさむくて、おてん気がわるい。そして、ホストファミリーのお母さんとお父さんは、あんまりやさしくない。いつもいそがしいから、ぜんぜん話をすることができない。それに、ボーイフレンドのさとしにあいたい!!

みな子

Email 2



よう子、

４月になって、おてん気がよくてあたたかい。パリの春は、とてもきれい!!

りょうりの学校はとてもすばらしいよ。あたらしいことをたくさんならうことができる。いっしょうけんめいべんきょうしている。

あたらしいホストファミリーはとてもしんせつで、いろいろなことをいっしょにする。だからフランス語も上ずになったよ。

でも、さとしにあうことができなくてとてもさびしいから日本にかえりたい。りょうりの学校は２年間のコースだけど..... よう子はどう思う？

はやくへんじしてね。

みな子

Question 16 (continued)

(a) Why is Minako in France? **2**

.....
.....
.....
.....

(b) Summarise why Minako is unhappy in Email 1. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Why is Minako asking Yooko for advice at the end of Email 2? **4**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Section III — Writing in Japanese

20 marks
Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks Attempt Questions 17-18

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In your answers you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese

Question 17 (4 marks)
Write a response to the following message. Write approximately 100 *ji* in JAPANESE.

今週の土よう日にコンサートがある。行かない？友子

Question 18 (6 marks)

Your Japanese friend in Australia did not come to school today. Write an email to inform him/her about the information he/she has missed. This could include homework, excursion or/and examination. Write approximately 150ji in JAPANESE.

105

Section III (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 19

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response. In your answer you will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Japanese

Question 19 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 250*ji* in JAPANESE.

(a) あなたは日本にりゅう学しています。学校のスポーツのクラブのメンバーです。オーストラリアの友だちに、あなたのクラブかつどうについて手紙を書いてください。

You are an exchange student in Japan. You are a member of a sport club at your school. Write a letter to your friend in Australia describing your club activities.

OR

(b) 日本の友だちにあなたのりょこうのけいかくについて手紙を書いてください。

Write a letter to your friend in Japan informing him/her of your travel plans.

Question attempted | 19 ( ) |

210

255

End of paper